

## Riferimenti e fonti

DigComp. (n.d.). Polo scientifico dell'UE. [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcomp_en)

Programma europeo di scambio di imprese - Erasmus per giovani imprenditori. (n.d.). <https://www.erasmus-entrepreneurs.eu/index.php?lan=en>

Commissione europea, Direzione generale dell'Istruzione, della gioventù, dello sport e della cultura, (2019). Competenze chiave per l'apprendimento permanente, Ufficio delle pubblicazioni. <https://data.europa.eu/doi/10.2766/569540>

GreenComp: il quadro europeo delle competenze sulla sostenibilità. (n.d.). Polo scientifico dell'UE. [https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework\\_en](https://joint-research-centre.ec.europa.eu/greencomp-european-sustainability-competence-framework_en)

Lokshyna, O. (2019). Quadro di riferimento europeo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente: versione aggiornata al 2018. Ukraïns'kij Pedagogičnij Žurnal, 3, 21-30. <https://doi.org/10.32405/2411-1317-2019-3-21-30>

Martins, J. (2023, 1 novembre). Come scrivere obiettivi SMART (e perché sono importanti) [2023] - Asana. Asana. <https://asana.com/resources/smart-goals>

Vitello, S., Grooten, J. e Shaw, S. (2021). Che cos'è la competenza? Un'interpretazione condivisa della competenza per sostenere l'insegnamento, l'apprendimento e la valutazione. Cambridge University Press & Assessment. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED616947.pdf>

Sala, A., Punie, Y., Garkov, V., & Cabrera, M. (2020). LifeComp: The European Framework for Personal, Social and Learning to Learn key competence. RePEc: Research Papers in Economics. <https://doi.org/10.2760/302967>

Il quadro europeo delle competenze imprenditoriali (ENTRECOMP). (n.d.). Occupazione, affari sociali e inclusione - Commissione europea. <https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1317&langId=en>

Convalida dell'apprendimento non formale e informale | Europass. (n.d.). <https://europa.eu/europass/en/validation-non-formal-and-informal-learning>